

КРАТКИЙ ОТЧЕТ В ЦИФРАХ ТОМСКОГО ГУБЕРНО

52

1. Третий фронт - фронт просвещения - был объявлен X съездом советов. Общественные, профессиональные и советские организации призываются к борьбе на этом фронте. Жизнь властно требовала остановить внимание страны на этом вопросе.

Положение дела народного образования было прямо критическое. Просветительные учреждения ажиали жалкое существование, большинство бездействовало.

Необходимо отметить, что и общее количество учреждений катастрофически падало. Одним из факторов такого сокращения была новая экономическая политика.

Сокращение сети просветительных учреждений в 1921 и 1922 году

	I/IV-1921	I/X-1921 г	I/IV-1922	I/X-1922 г
Учреждения Облбоса..	1639	1075	855	731
Учрежд. Политпросвет	3501	1896	715	483

2. Ударные задачи третьего фронта.

X съезд советов выдвинул перед республикой разрешение следующих задач в области просвещения:

- а/ остановить сокращение сети просветительных учреждений,
- б/ создать для них твердую материальную базу на местах,
- в/ выявить максимальную инициативу со стороны крестьянства в деле организации сельских школ,
- г/ углубить просветительную работу через специально подготовленного педагога.

Прошлое перед нами и мы можем критически отнестись к тому, что сделано в области борьбы на 3-м фронте.

Рассматривая сеть просветительных учреждений мы устанавливаем, что в последний момент мы не только не отступаем на фронте просвещения, но значительно продвинулись вперед.

Сеть просветительных учреждений

Название учреждений	I/X 1922 г.	I/X 1923 г.
Школ I-II ступени.....	656	708
школ II-III ступени.....	-	33
детдома.....	44	49
детские сады.....	4	13
площадки.....	-	20
библиотеки.....	156	120
избы-читальни.....	132	505
народма.....	106	130
ликпункты.....	39	409
школы взрослых.....	6	18

Рост губернского бюджета является наиболее ярким показателем развития работы в области просвещения. Ассигнования на дело народного образования за последний трехлетний период увеличились в 19 раз.

К 1924 году бюджет по народному образованию преобразился в прочное основание под всю слезную и промоздкую систему просветительных учреждений.

Развитие бюджета по народному образованию в 1921-22-23 г.

Года	Сумма	%
1921-1922 год.....	147057	16%
1922-1923 год.....	868156	25%
1923-1924 год.....	1223927	20%

Распределение бюджета по нар. образованию в губернии:

Район	Сумма	%
Общегубернский.....	183891	15%
г. Томск.....	441960	36%
Томский уезд.....	168932	14%
Мариинский.....	148054	12%
Щегловский.....	91840	7,5%
Кузнецкий.....	60319	5%
Нарымский край.....	21535	1,8%
Четыре ЦКА.....	108276	8,9%

Здесь нельзя не остановить внимания и на другой стороне бюджета - на его выполнении. Бюджет 1924 г. червоновый.

Зарплата работникам просвещения, которая составляет 459989 р. или 37% всего бюджета, выплачивается по курсу в червоновых рублях. Эта система является прочной предпосылкой выполнения бюджета в этой его части на 100%.

В 1923-24 г. впервые было приступлено к составлению волостного бюджета. Это была первая ласточка сознательного участия первичной волостной крестьянской ячейки в культурной работе страны.

Предварительно в летний период была проведена кампания по заключению договоров в сельских местностях по содержанию просветительных учреждений.

Итоги договорной системы в данный момент выявлены и позволяют сделать заключение о полном выполнении волостного бюджета по линии содержания просветительных учреждений.

Результаты договорной системы по Томскому и Щегловскому уездам

Уезд	Кол. догов.	Ржан. един.	Ден. сумма	Дров
Томский.....	434	31135 п.	5304	2425 п.саж.
Щегловский.....	107	-	69189	1948 п.саж.

Для того, чтобы провести сдвиг в настроении деревни, чтобы привлечь внимание крестьянства к массе, был проведен повсем уездам губернии месячник помощи просветительным учреждениям.

Заключая договора, выяснилась перед трудовым крестьянством потребность просвещения. Ремонтировались школы, запасалось топливо, приобретались книги.

Подводя итоги месячника необходимо сказать, что в особенности энергично эта кампания подготовки к предстоящему учебному году была проведена в Щегловском и Томском уездах. Результат месячника по г. Томску - 250 тысяч рублей знаками 1923 г.

Если система договоров явилась мощной поддержкой просветительных учреждений деревни, то в городе для поддержания их были организованы комитеты содействия и введена платность за обучение, давшая не плохие результаты по г. Томску.

Необходимо подчеркнуть, что интересы трудового населения при введении платности были сохранены. 25% всех мест в школах было предоставлено бесплатно для детей беднейших слоев населения.

3. Итоги просветительской работы.

Переходя к освещению самой просветительской работы, необходимо остановить внимание на тех главных моментах, которые являются наиболее показательными в отношении достигнутых успехов.

Третий фронт был объявлен. Распыленные, разбросанные по глухим уголкам губернии работники просвещения чувствовали себя и мало подготовленными и слишком слабыми чтобы вести борьбу. Им необходимо было получить моральную поддержку, получить боевой заряд.

В феврале 1923 г. проходит губернский съезд работников просвещения. Освещаются нужды школы, намечаются планы и пути работы. Идея борьбы передается на окраины.

Здесь же на съезде выявилась во всей своей широте и необходимость переподготовки педагогов. Задача эта была выполнена летом теку-

этого года, когда были организованы губернские и уездные курсы. Главное внимание при организации курсов было обращено на сообщение педагогам основных элементов материалистического мировоззрения и экономического учения К. Маркса, а также были сообщены основные положения организации трудовой школы, методы активного преподавания и проложены первые пути к популяризации комплексного метода.

Продолжительность курсов была от 2-х недель до полугодовых месяцев. Теоретические лекции сопровождались практическими занятиями и непосредственным участием педагогов в составлении докладов и рефератов.

Статистика губернских и уездных курсов

Районы	Количество педагогов.	Прослушало курсы:	
		губерния	уезды
Томск.....	487	67	312
Томский уезд.....	344	103	-
Мариинский.....	260	21	166
Щегловский.....	127	23	32
Кузнецкий.....	114	28	36
Нарымский район.....	21	7	-
Кузбасс.....	246	18	18
	1602	266	584

IV. Снабжение учебными пособиями просветительных учреждений. За последние два года школа почти совсем не снабжалась ни учебными пособиями, ни канцелярскими принадлежностями. Книг не было, писать приходилось на обрывках газет.

Губисполком, учитывая что без учебных пособий не может быть правильной школьной жизни, еще летом текущего года ассигновал на это дело из губернского бюджета 17000 золотых рублей.

Разассигнование по губернии 17000 зол. рублей на учебные пособия:

Район	Соцвос	Политпросв.	Профобр
Томск.....	3235	-	-
Томский уезд.....	2695	-	-
Мариинский.....	2640	-	-
Щегловский.....	1055	4500	1000
Кузнецкий.....	1062	-	-
Нарымский район.....	313	-	-
Запасный фонд.....	500	-	-
	11500	4500	1000

V. Ремонт школ. Летний строительный период как в г. Томске, так и в деревне, был широко использован для ремонта просветительных учреждений.

Трудовое крестьянство затратило значительное количество и личной энергии и материальных средств, чтобы восстановить школьные здания. Но еще больше значительные успехи в этой области необходимо отметить в г. Томске РКХ свыше чем на 100% выполнил свою строительную программу.

Строительная программа Губкомхоза по ремонту:

Учреждения	Количество	Сумма
Детдома.....	13	3950
Детские сады.....	2	200
Школы.....	25	8000
Учреждения Профобра.....	7	9300
Политпросвет.....	5	3250
Аппарат.....	1	200
	53	24900

В предстоящем учебном году РКХ было восстановлено 8 больших специально построенных ранее школьных зданий, как например Цироговское, Дерионтовское, Пушкинское, Владимирское, имени Гоголя училище и др. В срочном порядке отремонтирован детский городок имени В.И. Ленина.

VI. Социальное воспитание. Когда материальные предпосылки для школьной работы стали благоприятны, естественно перед органами социального воспитания встала во весь рост основная задача построения единой системы трудовой школы и углубления воспитательной работы в детдомах.

Оживляет работа методического совета. Вносятся ясность в систему преподавания, намечаются пути к обновлению методов практической, творческой школьной работы. Обращается внимание на физическое воспитание детей, преподавание пения, трудовых процессов.

В деревне для школ намечается уклон в область сообщения сельскохозяйственных знаний. В детдомах, в особенности сельских, широко проводится в жизнь сельскохозяйственный труд. В летний период дети детдомов г. Томска перебрасываются на дачи.

Жизнь среди природы на вольном воздухе укрепляет их силы, а естественные наблюдения природы, экскурсии и беседы - пополняет их знания.

Так за шагом шаг происходят сдвиги в области улучшения преподавания в воспитании детей. И в этом отношении существенную роль сыграл Томский Дом Просвещения, где протекает работа педагогических кружков и секций.

Статистика учащихся и педагогов по Томской губернии:

Год	Школы		Детдома	
	учащихся	педагогов	детей	педагогов
1922-23.....	39503	1576	3508	311
1923-24.....	58718	1752	3280	297

Общее количество учащихся увеличилось на 19216 человек, что составляет 50%. Количество педагогов увеличилось на 176 человек, или на 11%.

VII. Губпрофобр. В целях подготовки нового кадра политически активных и квалифицированных рабочих и специалистов, Профобром увеличена сеть школ фабрично-заводская и укреплено положение тех немногих, но охватывающих разные специальности профтехнических учебных заведений, которые функционировали в губернии.

В целом сеть профтехнических учебных заведений охватывает все виды специального образования: индустриально-техническое, сельскохозяйственное, педагогическое, медицинское, промышленно-экономическое и художественное.

Работа профтехнических школ налажена, система преподавания выявлена, кадр учащихся принят главным образом из среды рабочих и крестьян.

Особенно благоприятно выделяется работа Тимирязевского Политехникума, который с начала учебного года реорганизован в Правый Сибирский областной Политехникум.

Проектируется организация курсов по бухгалтерии в г. Томске. В пределах губернии запроэктивированы в Цегловском уезде сельскохозяйственные курсы.

Сеть учреждений Профобра

Учреждения	Учащихся	Педагогов
Политехникум Тимирязева.....	388	42
Строительный техникум.....	94	10
Профтехническая школа.....	138	12
Акушеро-фельдшерский техникум.....	291	27
Музыкальный техникум.....	424	18
Педтехникум.....	160	
Сельско-хозяйственная школа в Мариинске.....	41	5
Керамическая школа.....	25	4
Школа паяльной промышленности.....	98	13
В школа рабочих подростков.....	478	49
.....	41	2

VI. Политпросветительная работа. Общая сеть политпросветительных учреждений в 1923-24 г. имеет полную возможность расширения, т.к. бюджет по линии политпросветительной работы по сравнению с прошлым годом, возрос с 5% до 29%, в 4 раза.

Принимая во внимание улучшение материального положения политпросветительных учреждений, органы политпросвета выдвинули следующие основные задачи:

- а/ углубить содержание работы,
- б/ улучшить качественный состав политпросветработников,
- в/ перенести центр работы в рабоче-крестьянские районы,
- г/ оживить деятельность народных домов,
- д/ пополнить библиотеки и изд.-читальни современной литературой,
- е/ вести решительно борьбу с неграмотностью,
- ж/ укрепить материальное положение массовых политпросветучреждений в сельских местностях.

Сеть политпросветительных учреждений. (Смета 1923-24 г.)

Название учреждений	Количество учрежд.
Библиотек.....	120
Изд.-читальн.....	595
Нардомов.....	130
Литпунктов.....	409
Школ взрослых.....	18

Никогда еще не вставал так остро вопрос о необходимости политпросветительной работы в деревне, как в данный момент.

Поднять культурный уровень трудового крестьянства и повысить интенсивность сельского хозяйства, сблизить деревню с городом возможна не только через широкую просветительную работу.

Но в этой области приходится встречать и больше препятствий и более отрицательных условий для самой работы.

Если школа еще в прошлом завоевала себе право гражданства, то политпросветительные учреждения для деревни новы, их необходимо прививать путем больших усилий и укреплять в сознании крестьянства их необходимость.

Здесь, главным образом, кроется также причина слабых результатов заключения договоров по содержанию политпросветительных учреждений.

Но главная причина слабого развития политпросветительной работы кроется в отсутствии подготовленных политпросветительных работников, тесно связанных с самой деревней и в том обстоятельстве, что и вся область политпросветительной работы для Сибири - дело совсем новое. Здесь зачастую приходится прощупывать пути впервые.

Успех в области политпросветительной работы всецело зависит от реализации волостного бюджета, от того сознательного участия, который примет само трудовое крестьянство в деле борьбы с темнотой и невежеством, которые все еще так беспредельно царят в сибирской деревне.

IX. Перспективы просветительной работы. В заключение настоящего краткого отчета необходимо отметить те перспективы в области народного образования, которые могут быть запроектированы при учете всех материальных возможностей, предоставляемых губернским бюджетом.

Распределение бюджета по народному образованию, по подотделу работы 1923-24 г.

Подотдел	Сумма	%
Профессиональное образование.....	102104	8,3%
Союзос.....	848812	77,2%
Политпросвет.....	241080	19,7%
Аппарат.....	21981	1,8%
	1222927	

1. Получив материальную поддержку школы, детдома, детсады и др. учреждения Союзоса имеет возможность углубить самую педагогическую работу, реализовать в жизни идею социального воспитания и поставить на должную высоту творчество самого педагога.

2. В области протехнического образования возможно предпринять развитие сети школ фабрично-заводского обучения и углубление работы в специальных учебных заведениях.

3. В области политпросветительной работы во все рост при тех материальных возможностях, которые предоставляет губернский бюджет, встает задача просветительной работы в глухой деревне, где так необходимо пробудить к жизни дремлющие силы трудового крестьянства в целях вытеснения новых форм ведения сельского хозяйства.